



CASTELLALTO E LA NOSTRA GIURISDIZIONE

Questo progetto si colloca nell'ambito delle iniziative didattiche proposte dall'Ecomuseo del Lagorai per le scuole elementari. Lo scopo è quello di sensibilizzare i ragazzi alla storia locale in particolare facendo riferimento al pieno medioevo (secc. XI-XIV), periodo in cui il territorio dei quattro comuni faceva capo al signore di Castellalto. L'importanza di quest'epoca è rilevante per il nostro territorio per via di cambiamenti a livello politico-sociale che hanno portato alla nascita di una gerarchia sociale ben definita con la conseguente strutturazione della società secondo un sistema feudale la cui manifestazione più evidente si riscontra nel fenomeno dell'incastellamento.

Obiettivi formativi

- ✓ far conoscere ai ragazzi la storia medievale delle nostre comunità, illustrando com'era la vita e la società dei nostri antenati
- ✓ illustrare la storia, la struttura, le leggende dei manieri del nostro territorio puntando l'attenzione su quello di Castellalto
- ✓ stimolare creatività e curiosità dei ragazzi attraverso racconti e laboratori interattivi.

Descrizione dell'attività

Il laboratorio prevede due percorsi, uno legato strettamente alla storia del maniero di Castellalto, l'altro alla società "telvata" dell'epoca con analisi e lettura della carta di regola.

Percorso A: Castellalto. Laboratorio curato da Valentina Campestrini e Katia Lenzi.

L'attività è strutturata in due giornate: la prima in classe (durata due ore di lezione), la seconda prevede la visita al maniero (durata di quattro ore).

- Attività in classe: Il laboratorio si apre con un immaginario viaggio nel tempo volto a portare i ragazzi nel medioevo facendo ascoltare delle musiche medievali, proiettando l'immagine di Castellalto come doveva presentarsi in quell'epoca (si fa qui riferimento al dipinto del Sartorelli). e assegnando ad ogni ragazzo un ruolo, quello del signore, quello del parroco, del contadino, del cavaliere, della dama. Nel racconto delle consuetudini e della vita dell'epoca si innesta ora la storia del maniero, di chi lo costruì, del suo principale esponente Francesco e del passaggio di mano ai Buffa che lo hanno ancora oggi in proprietà. Il racconto sarà integrato dalla proiezione di immagini narranti la vita dell'epoca. Dopo la contestualizzazione storica si passerà all'analisi più mirata della struttura del maniero. Si prevede di portare un plastico di Castellalto e la piantina dello stesso. L'analisi sarà integrata dalla lettura di alcuni documenti trovati in archivio che ci raccontano cosa c'era all'interno del castello e da alcune schede didattiche relative alla struttura di un castello in generale.



ASSOCIAZIONE ECOMUSEO DEL LAGORAI

c/o Municipio di Telve – piazza Vecchia, 18

38050 TELVE VALSUGANA (TN)

Tel. 3486769967

codice fiscale: 90011000222

p. iva: 02161770223

www.ecomuseolagorai.eu; info@ecomuseolagorai.eu





Il laboratorio prosegue con la possibilità di realizzare un piccolo modellino del castello in cartone.

- Visita al maniero. Partenza dalla scuola elementare e arrivo a maso belvedere punto di partenza per raggiungere Castellalto. Lungo il percorso: in prossimità del “sasso del secio e della secia” narrazione della leggenda omonima, arrivo al castello e descrizione dal vivo della struttura vista precedentemente in classe, discesa dal sentiero di Parise. Lungo l’ultima parete del percorso si vuole focalizzare l’attenzione sul maniero di Castel San Pietro e sulle leggende narranti le gallerie esistenti tra i due castelli.

Percorso B: I telvati medioevali. Laboratorio curato da Valentina Campestrini

Il laboratorio è di due ore di lezione, oppure in un ora per due volte.

L’apertura del laboratorio è la stessa di quella del percorso A, ma l’attenzione in questo caso è rivolta alla società di allora. Si vuole far capire ai ragazzi l’importanza della preservazione e regolamentazione dell’utilizzo delle proprietà comuni, in quanto fonte essenziale del sostentamento dei vicini. Si vuole far comprendere come anche allora era importante darsi delle regole per vivere bene in comune, come fanno anche loro oggi a scuola.

L’attività procede tramite il racconto di come il tempo scandiva le attività proiettando immagini a tema, tratte dal ciclo dei mesi di torre aquila. La spiegazione è supportata dalla lettura di alcuni passi originali della carta di regola di Telve.

Ed ora i ragazzi saranno i veri protagonisti: i ragazzi saranno divisi in due gruppi vicini e forestieri per far capire loro la frammentazione della comunità e si individuerà un piccolo consiglio della regola eleggendo regolano, sindaco, saltaro e cercando di definire delle regole che possano essere applicate nella loro classe. Le stesse saranno poi messe per iscritto e andranno a costituire la carta di regola della classe che potrà anche essere autenticata da un sigillo (possibilità di realizzarlo con la cera pongo) e dalla firma di tutti i ragazzi.

Costo

Il laboratorio è gratuito per le scuole del territorio dell’Ecomuseo del Lagorai. Per le altre il costo è di due euro ad alunno.

Siamo disponibili ad effettuare una strutturazione del laboratorio secondo le necessità e le esigenze delle insegnanti di riferimento.



ASSOCIAZIONE ECOMUSEO DEL LAGORAI

c/o Municipio di Telve – piazza Vecchia, 18

38050 TELVE VALSUGANA (TN)

Tel. 3486769967

codice fiscale: 90011000222

p. iva: 02161770223

www.ecomuseolagorai.eu; info@ecomuseolagorai.eu

